

République Algérienne Démocratique et populaire
Ministère De L'Enseignement Supérieur Et De La
Recherche Scientifique

Université ABBES LAGHROUR KHENCHELA

Faculté : lettres et langue

Département : Littérature et Langue Française

Spécialité : Langue Appliquée

**L'APPRENTISSAGE INDIRECT DU
VOCABULAIRE AU MOYEN DE LA LECTURE
PERSONNELLE
(CAS DE LA PREMIERE ANNEE SECONDAIRE)**

**Mémoire Présenté au Département de Littérature et Langue
Française**

Pour l'obtention du Diplôme de Master

Présente par : CHEBAH DJAMILA

Les membres de Jury

Dirigé par : Loucif Badreddine

Examineur :

Président :

**Année Universitaire
2016/2017**

Remerciment

Au nom d'Allah

Le clément

Et le miséricordieux

Je tiens tout d'abord à exprimer ma sincère gratitude au **Monsieur Loucif Badreddine**, pour la confiance qu'il a bien voulu m'accorder en acceptant de diriger
ce mémoire

Pour la qualité de son encadrement, ses précieuses orientations

Sa simplicité et sa patience.

Mes plus sincères remerciements aux membres du jury; qu'ils soient de nous avoir
fait l'honneur de juger notre travail.

Je remercie également tous les enseignants de département des lettres et langue
française.

Je remercie tous ceux qui m'ont aidée de près ou de loin à l'élaboration de ce travail
de recherche.

Dédicace:

A ceux qui m'ont indiqué la bonne voie

A ceux qui attendent patiemment le fruit de leur éducation.

A ma très chère mère, mon printemps, ma source d'amour, pour son soutien dans toutes mes épreuves et l'encouragement à aller de l'avant, que dieu la protégé.

*A mes frères, pour leur encouragements, leur conseils et leurs sacrifices, je dédie à vos sourires mes plus belles pensées... j'espère que vous trouvez dans ce travail mon grand amour pour vos; **Madjid, Azzedine, Ramzi, Abdelmalek, Djabellah.** Que dieu*

leur accord

Ce travail est dédié aussi

*A mes chères sœurs les étoiles sur terre qui illumine ma vie: **Fatiha, Samia, Khaira,** et **Salima.***

*A l'homme de ma vie, mon exemple éternel, mon soutien moral ma source de joie et de bonheur, **Ismail,** que dieu te garde*

*A tous mes amies: **Khewla, Souria, Chahrazed, Samira.***

A tous qui m'aime.

DJAMILA

En résumé:

Deux objectifs guideront cette recherche. Tout d'abord, dans l'enseignement /apprentissage d'une langue étrangère, construire un bon bagage lexical fait partie des nécessités, de comprendre, de communiquer, et de s'exprimer avec aisance. le développement de ces compétence chez l'apprenant, c'est rendre la confiance en soi.

C'est dans cette perspective que nous nous sommes intéressés à l'origine des difficultés des apprenants en lecture, et le rôle essentiel de la lecture personnel dans l'acquisition du vocabulaire.

Ensuite, mettre en relief l'intérêt, à valoriser le vocabulaire sa place aux secondaire en vue de meilleur apprentissage de FLE.

En vue de réaliser nos objectifs, nous avons opté pour deux instrument, à partir d'une près enquête pour obtenir les informations nécessaire, afin d'entamer l'enquête par un questionnaire destiné aux enseignants du cycle secondaire, et aux apprenants de la première année secondaire.

الملخص :

هدفان سوف يوجهان هذا البحث. قبل كل شيء في تدريس / فهم اللغة الأجنبية, تكوين مفردات كافية تعتبر من الأساسيات لأجل, الفهم, التواصل, و التعبير بلغة سلسلة . و تطوير هذه المهارات و القدرات عند الطالب, تعزز ثقته بنفسه .

و من هذا المنظور يأتي اهتمامنا بأصل الصعوبات التي تواجه الطالب أثناء القراءة و أيضا عن دور القراءة الشخصية في اكتساب هذه المفردات.

ثم يأتي تسليط الضوء على أهمية المفردات لأجل اكتساب اللغة الفرنسية. و لتحقيق اهدافنا اخترنا اليتين لتحقيق, وذلك بجمع المعلومات الضرورية لي نتوصل الى تقديم استبيان لأساتذة التعليم الثانوي, و طلاب السنة الاولى ثانوي على وجه الخصوص .